

Общество с ограниченной ответственностью
«Школа эмоционального интеллекта»

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием участников
ООО «Школа эмоционального
интеллекта»



Протокол № 1
«30» сентября 2026 г.

Программа развития
на 2026-2027 г.

г. Москва, 2026

1. Общая характеристика Организации

1.1. Общество с ограниченной ответственностью «Школа эмоционального интеллекта» (далее - Организация) является образовательной организацией, реализующей дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации и профессиональной подготовки) для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование или получающих высшее или среднее профессиональное образование

1.2. Основные сведения

Полное наименование:	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ШКОЛА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА"
Сокращенное наименование:	ООО "ШКОЛА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА"
Дата создания:	22.07.2020
Юридический адрес:	127018, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Марьино роща, ул. Суцевский вал, д. 5, стр. 2, этаж 3, ком. 19
Фактический адрес:	119119, г Москва, Ленинский проспект, дом 42, корпус 1-2-3, этаж 1, помещение 1, комната 29
ОГРН:	1207700251560
ИНН:	9715386824
КПП:	771501001
Генеральный директор	Красиков Алексей Юрьевич

1.3. Организация действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, решениями органов управления Организации, приказами Генерального директора и внутренними организационно-

распорядительными и нормативными документами Организации в целях ведения образовательной деятельности.

1.4. В своей повседневной деятельности Организация руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Гражданским кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом РФ «О защите прав потребителей»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- иными законодательными актами РФ, приказами, распоряжениями, методическими рекомендациями;

- Уставом Организации, решениями органов управления, приказами Генерального директора и внутренними локальными актами.

1.5. Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Департаментом образования и науки города Москвы.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Организации

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного

общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а также темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой образования стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

- к содержанию образования:
 - качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста–профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
 - содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда.

- к результатам образования:
 - обеспечение получения образования;
 - удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;
 - конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
 - способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
 - удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
 - формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
 - сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
 - воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.
 - расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.
- к технологиям обучения:
 - технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
 - технологии активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.
- к работающим преподавателям:
 - высокий уровень профессиональной квалификации;
 - педагогическое творчество и профессиональное мастерство;

- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Организации, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными Организациями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия Организации - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Организации считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

3. Концепция развития Организации на 2026-2027 гг.

3.1. Анализ деятельности Организации свидетельствует о том, что Организация осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

– образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;

– управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Организации, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Организации были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей Организации,
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Организациям ставятся следующие задачи:

- в области образования:
 - приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
 - создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
 - разработка и утверждение программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки)
- в области научно-методического обеспечения:

– приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;

– интеграция образовательной деятельности.

• в области управленческого обеспечения:

– обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;

– расширение кадрового потенциала через разработку механизмов привлечения практиков и молодых преподавателей на основе реального внешнего найма;

– осуществление управления образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

– разработка механизмов взаимодействия Организации с социальными партнерами и Организациями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Организации дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

• в области материально-технического обеспечения:

– развитие инновационных структур Организации;

– максимальная компьютеризация учебных классов

– оптимизация образовательного процесса в Организации;

– улучшение материально-технической базы Организации

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства Организации по реализации целей и задач, поставленных в программе.

**4. Система мероприятий по реализации Программы развития
Организации.**

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование структуры и управления Организации	2026-2027 г.	Генеральный директор
2	Совершенствование системы обучения	2026-2027 г.	Генеральный директор Педагогические работники
3	Совершенствование службы оценки качества образования.	2026-2027 г.	Генеральный директор Педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение семинаров, мастер-классов для преподавателей	2026-2027 г.	Генеральный директор
5	Распространение передового опыта	2026-2027 г.	Генеральный директор
6	Организация повышения квалификации преподавателей	2026-2027 г.	Генеральный директор
7	Организация и проведение аттестации преподавателей	2026 г	Генеральный директор
8	Приобретение компьютеров	2026-2027 г.	Генеральный директор
9	Приобретение учебной и методической литературы	2026-2027 г.	Генеральный директор
10	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2026-2027 г.	Генеральный директор
11	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда	2026-2027 г.	Генеральный директор
12	Выявление запросов и формирование на их основе заказов на образовательные услуги в соответствии с требованиями адресности, свободы выбора, обеспечения открытости и доступности	2026 г.	Генеральный директор
13	Проведения мониторинга эффективности системы дополнительного	2026 г.	Генеральный директор

	профессионального образования		
14	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2026 г	Генеральный директор

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Организации на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Организации и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества дополнительного профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся
- повышение информационной доступности Организации путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Организации: расширение партнерских связей с коммерческим сектором;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Организации и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Организации, сформулированной Программой развития Организации по повышению качества образования и подготовки обучающихся, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Организации от реализации различных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, из всех источников по приоритетным направлениям развития Организации.

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Организации:

– обновление материально-технического оснащения Организации, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Организации еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

5.4. Планируется участие работодателей в образовательном процессе.

5.4.1. Целенаправленное и активное вхождение Организации в тесное взаимодействие с работодателем единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Организации, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

6. Финансовое обеспечение Программы развития

6.1. Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:

- средств Организации;
- дополнительно привлечённых средств (добровольные пожертвования, спонсорские средства);
- доходов от платных образовательных услуг.

6.2. При разработке Программы использована программно-целевая модель, обеспечивающая интеграцию принципов стратегического планирования и составления перспективных проектов.

6.3. Программа развития является документом, открытым для обсуждения, внесения изменений и дополнений. Механизм реализации предусматривает ежегодный анализ деятельности и достижений, определение

первоочередных задач, разграничение функций исполнителей, предложения по источникам и объёмам финансирования.

7. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.

Целью образования в Организации является подготовка высококвалифицированных специалистов, что также является насущной потребностью современного общества. Образовательная деятельность Организации полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования, что также регулируется локальными нормативными актами, содержащими нормы образовательных отношений высочайшего класса.